

Приложение 2

К приказу № 380 от 14.04.2022 г.

Утверждаю

Директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната № 12

И.Р. Сейфулина



**План деятельности Ресурсного центра
по комплексному сопровождению детей и лиц старше 18 лет с тяжелыми
множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в ГКОУ РО Гуковской
школе-интернате № 12.**

Цель:

оказание методической, экспертной, информационно- аналитической поддержки муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей и лиц старше 18 лет с ТМНР, в том числе методическое сопровождение разработки специальной индивидуальной программы развития (СИПР), оценки ее освоения.

Основные направления деятельности	<p>1 Организационно-методическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none">· организация сетевого взаимодействия между органами управления образованием, образовательными учреждениями реализующими практику инклюзивного образования, направленного на социальную адаптацию и эффективное участие детей и лиц старше 18 лет в жизни общества;- создание базы данных общеобразовательных учреждений, осуществляющих комплексное сопровождение детей и лиц старше 18 лет;· обеспечение специальных условий получения образования детьми и лиц старше 18 лет с ТМНР на основе СИПР с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <p>2 Научно-методическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none">· оказание методической и консультативной помощи педагогам и специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений, по овладению специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания данной категории детей:проведение мастер-классов, семинаров, тренингов. <p>3 Консультативно-просветительское направление:</p> <ul style="list-style-type: none">консультационная поддержка педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей и лиц старше 18 лет с ТМНР :-просветительская работа,- консультирование,- организация и проведение открытых занятий, семинаров, научно-практических конференций, практикумов и т.д.; <p>4 Информационно-аналитическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none">· аккумулирование, систематизация, апробация и трансляция передового опыта и эффективных психолого-педагогических
--	--

	технологий помощи детям с ТМНР в успешной адаптации к общеобразовательной среде.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования; · повышение педагогической компетенции педагогических работников и специалистов общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с ТМНР ; · повышение социализации детей с ТМНР на разных ступенях образовательного процесса; - формирование толерантного общественного отношения к детям – инвалидам, к лицам с ОВЗ.